



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Sofiehuset

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	17. april 2024
Tilsynsførende:	Bill Lehmann, pædagogisk konsulent

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

De fleste børn var på legepladsen. En stue var på tur i skoven for at arbejde sciencespørgsmål og en mindre gruppe vuggestuebørn var inde. Børnene var tillidsfulde og alt foregik i en rolig og venlig tone. Børn og de pædagogiske medarbejdere er fordelt i mindre grupper over hele legepladsen. Der er børn der leger og aktiviteter hvor det pædagogiske personale deltager. Af aktiviteter så tilsynsførende bl.a. børn med pusle spil, talleg, sæbebobler, køre på cykel.

Konklusion: Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato: 7. marts 2023

Udviklingspunkter:	Leg og læring: Hvordan kan Sofiehuset generelt øge fokus på indretning af stuerne i form af rum opdeling, legetøj i børnehøjde mv? Sprog: Hvordan kan Sofiehuset udvikle den sproglige indsats, så praksis i højere grad består af undrende og åbnende spørgsmål, som skaber nysgerrige dialoger med børnene? F.eks. gennem indsats med de 10 sprog strategier og turtagninger?
---------------------------	--

De tilsynsførendes vurdering af indsatsen omkring opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Det tydeligt at der er arbejdet med de fysiske læringsmiljøer. En stue der havde meget ophæng/pynt har reduceret kraftigt i det. En pædagog fortæller det har bevirket mere ro på stuen. De fysiske læringsmiljøer er udgangspunkt for det pædagogiske personales evaluering i foråret 2024.

Der arbejdes i små grupper for sikre en så praksis i højere grad består af undrende og åbnende spørgsmål. I disse grupper det pædagogiske personale Spørreguiden der indeholder sciencespørgsmål.

Det pædagogiske personale har arbejdet med udviklingspunkterne. Der ses tegn på udvikling. Den tilsynsførende anbefaler at de fortsætter og sikre at det bliver en del af deres hverdagspraksis.